

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании
МО № 3 от «30» ноября 2020 г.

_____ Н.А. Романова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

_____ Н.А. Романова
«30» ноября 2020 г.

Утверждено
И. о. директора МБОУ «Гимназия
во имя свт. Иннокентия
Пензенского» г. Пензы
_____ Е.А. Духанина
приказ №
от «30» ноября 2020 г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «История»

6 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Романова Н.А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.2020 11.12.2020	Русское государство при Ярославе Мудром	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
18.12.2020	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.12.2020	Политическая раздробленность на Руси	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.